



แบบประเมินผลปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข้อมูลนักศึกษา
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	เบอร์โทรศัพท์	โรงเรียนที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	วิชาที่สอน
1	นางสาวชুমัยยะห์ ยูโซะ	06 2245 5260	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ 431 ม.2 ถ.สงขลา-ระ โนด ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100	ภาษาอังกฤษ
2	นางสาวต่วนอาอีเสาะ โต๊ะโซ๊ะ	06 5001 8967	โรงเรียนวิเชียรชม 2 ไทรงาม ซอย 2 ตำบลบ่อ ยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวลดาวัลย์ เปื้อแก้ว	09 7694 6944	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ 431 ม.2 ถ.สงขลา-ระ โนด ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100	คณิตศาสตร์
4	นางสาวสุนิษา บุญรอด	06 5408 2837	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ 431 ม.2 ถ.สงขลา-ระ โนด ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100	คณิตศาสตร์
5	นายอนุพงศ์ ศรีสุวรรณ	08 8393 9453	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ 431 ม.2 ถ.สงขลา-ระ โนด ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100	วิทยาศาสตร์

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะการฝึกปฏิบัติการณวิชาชีพระหว่างเรียน มีประสบการณ์ตรงในด้านการประกอบวิชาชีพครู ในสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. มีทักษะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ มีการสอนในสถานศึกษาเต็มเวลา ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
3. มีทักษะการฝึกปฏิบัติการสอนและการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ตามกรอบการประกอบวิชาชีพครู ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง
4. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาระหว่างการฝึกประสบการณ์ได้อย่างมีเหตุผล
5. มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตสาธารณะ เสียสละ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
6. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษา
7. ตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเองในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพครู

ช่วงเวลาของประสบการณ์ภาคสนาม

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 เต็มเวลา สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมงและปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง เป็นเวลา 15 สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา 1026102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

3 (240)

Teaching Professional Practicum I

การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ การปฏิบัติหน้าที่ครู การพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และเป็นผู้สร้างนวัตกรรม การประพาดตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู การมีส่วนร่วมพัฒนา/ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิด เป็นนวัตกร และมีความสุขในการเรียน การพัฒนา ช่วยเหลือ และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมและแก้ปัญหการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้สื่อและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดบรรยากาศชั้นเรียน การสร้างความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาแก้ปัญหาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การศึกษาบริบทชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การใช้การคิดขั้นสูงในการฝึกปฏิบัติการสอน การจัดทำเค้าโครงการวิจัยและเครื่องมือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติการสอนมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบการสัมมนา

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ คือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบนับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษาในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาจารย์นิเทศก์เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อผลสัมฤทธิ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ มีดังนี้

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์จุดมุ่งหมายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. เข้าร่วมในการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและโรงเรียน
6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการวิชาชีพครู

1. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์
2. ตรวจสอบและให้คำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข แผนการจัดการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูของนักศึกษา
3. สังเกตการสอน ให้คำแนะนำและบันทึกข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในเอกสารคู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะประจำตัวของนักศึกษา
4. ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามแบบประเมิน
5. นิเทศและประเมินผลตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
6. ปรึกษาหารือกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง เพื่อร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา
7. ตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาจากผลการประเมินของสถานศึกษาและอาจารย์นิเทศก์

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

การประเมินผลปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 เป็นการประเมินในด้านคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน งานในหน้าที่ครูและสมรรถภาพการสอนจากสถานการณ์จริงในโรงเรียนเพื่อวินิจฉัยส่วนดีและสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วง ๆ หรือเป็นลำดับขั้นต่อเนื่องกัน เมื่อครบกำหนดเวลาการประเมินผลจึงตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

จุดประสงค์ของการประเมินผล

1. เพื่อประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน
3. เพื่อประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. เพื่อประเมินความสามารถในการวิจัย

การประเมินผล มีการประเมินดังนี้

1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้
 - 1.1 ปท.1-1/1 สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (50 คะแนน)
 - 1.2 ปท.1-1/2 สำหรับครูพี่เลี้ยง (40 คะแนน)
 - 1.3 ปท.1-1/3 สำหรับผู้บริหาร (10 คะแนน)
2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน
 - 2.1 ปท. 1-2/1 สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (30 คะแนน)
 - 2.2 ปท. 1-2/2 สำหรับครูพี่เลี้ยง (40 คะแนน)
 - 2.3 ปท. 1-2/3 สำหรับผู้บริหาร (15 คะแนน)
 - 2.4 ปท. 1-2/4 สำหรับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้แทน (15 คะแนน)
3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 - 3.1 ปท. 1-3/1 สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (30 คะแนน)
 - 3.2 ปท. 1-3/2 สำหรับครูพี่เลี้ยง (40 คะแนน)
 - 3.3 ปท. 1-3/3 สำหรับผู้บริหาร (30 คะแนน)
4. ปท. 1-4/1 แบบประเมินความสามารถในการวิจัย สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (10 คะแนน)
5. ประเมินการบันทึกผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการฝึกปฏิบัติการสอน (10 คะแนน)
 - 5.1 แบบบันทึกการศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา
 - 5.2 แบบบันทึกการศึกษา งานบริหาร และบริการของสถานศึกษา
 - 5.3 แบบบันทึกการศึกษา สภาพชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

วิธีการประเมินผล

งานที่ต้องประเมิน ผู้ประเมินผลและคะแนน มีดังนี้

งานที่ต้องประเมิน	ผู้ประเมินผล	คะแนน
1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู <u>ด้านการจัดการเรียนรู้</u>		
1.1 ปท.1-1/1 (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)	1.1 อาจารย์นิเทศก์	50
1.2 ปท.1-1/2 (สำหรับครูพี่เลี้ยง)	1.2 ครูพี่เลี้ยง	40
1.3 ปท.1-1/3 (สำหรับผู้บริหาร)	1.3 ผู้บริหาร	10

งานที่ต้องประเมิน	ผู้ประเมินผล	คะแนน
2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู <u>ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน</u>		
2.1 ปท.1-2/1 (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)	2.1 อาจารย์นิเทศก์	30
2.2 ปท.1-2/2 (สำหรับครูพี่เลี้ยง)	2.2 ครูพี่เลี้ยง	40
2.3 ปท.1-2/3 (สำหรับผู้บริหาร)	2.3 ผู้บริหาร	15
2.4 ปท.1-2/4 (สำหรับประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือผู้แทน)	2.4 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา หรือผู้แทน	15
3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู <u>ด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</u>		
3.1 ปท.1-3/1 (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)	3.1 อาจารย์นิเทศก์	30
3.2 ปท.1-3/2 (สำหรับครูพี่เลี้ยง)	3.2 ครูพี่เลี้ยง	40
3.3 ปท.1-3/3 (สำหรับผู้บริหาร)	3.3 ผู้บริหาร	30
4. ด้านความสามารถในการวิจัย	อาจารย์นิเทศก์	10
4.1 ปท.1-4/1 (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)		
5. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน	อาจารย์นิเทศก์	10
รวม		100

เกณฑ์การตัดสินผล

คะแนน	ระดับคะแนน	ความหมาย
90 - 100	PD	ผ่านยอดเยี่ยม
60 - 89	P	ผ่าน
0 - 59	F	ไม่ผ่าน/ตก

1. นางสาวชুমัยยะห์ ญุโษะ

**ปท. 1-1/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (50 คะแนน)**

**ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์**

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พส.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- ☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 12 พฤติกรรมบ่งชี้

2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสาร แนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือ ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ :

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.4 ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ	1.4.1 สามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ															
	1.4.2 สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ															
1.5 วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.5.1 สามารถทำวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน															
	1.5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, google classroom, Kahoot เป็นต้น															
1.6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ	1.6.1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์															
	1.6.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-2/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กล.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- ☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน มีจำนวน 8 พฤติกรรมบ่งชี้
2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ของผู้เข้ารับการประเมิน

ตามเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.4 ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.4.1 สามารถรายงานการศึกษา วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น โดยเลือกศึกษาตาม ประเด็น ได้แก่ 1) วิทยาการด้านวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) ปราชญ์ชาวบ้านด้านวัฒนธรรม ของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนด้าน วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น 4) การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น															
	2.4.2 สามารถนำวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนตามประเด็น ได้แก่ 1) องค์ความรู้ของวิทยาการ ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) องค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3) องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชน และภูมิปัญญาในท้องถิ่น															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน																

คำรับรองของผู้ประเมิน

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-3/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน

ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจำนวน 20 พฤติกรรม

รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยผู้ประเมิน :

[illegible]

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.9 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	3.9.1 อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพภายใต้หลักการที่ถูกต้อง															
	3.9.2 สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ															
3.10 จรรยาบรรณต่อสังคม	3.10.1 ริเริ่มวางแผน หรือ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หรือสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ															
	3.10.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างเคร่งครัด															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

[illegible]

รายการประเมิน	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เกิน 10 ปีได้หรือเอกสารไทยที่เป็นต้นฉบับ)															
13. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 ในแต่ละหัวข้อได้เรียงลำดับ พ.ศ. จากอดีตสู่ปัจจุบัน															
14. การเขียนประมวลสรุปและการเขียนเชื่อมโยงถึงงานวิจัยหลังจากเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว															
ส่วนที่ 3 : บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย															
15. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ได้กำหนดไว้ครบทุกเครื่องมือ															
16. การเรียงลำดับเครื่องมือการวิจัยตามลำดับของตัวแปร															
17. การระบุค่าระดับการหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ครบถ้วน															
18. การสร้างตารางวิเคราะห์ข้อสอบและระดับของการวัดสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในนิยามศัพท์และที่ระบุไว้ในบทที่ 2															
19. การระบุสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสมมติฐาน															
20. กำหนดสถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือโดยแจกแจงตามเครื่องมือการวิจัย ว่าเครื่องมือแต่ละประเภทหาค่าอะไรบ้าง															
21. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้อง เหมาะสม และเสร็จสมบูรณ์															
22. ระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้องเหมาะสม															
ส่วนที่ 4 : องค์ประกอบของเค้าโครงการวิจัยในภาพรวม															
23. การใช้คำหรือการเรียกตัวแปรทุกตัว มีความคงที่ตลอดเล่ม															
24. การอ้างอิงที่อ้างในเอกสารทุกรายการได้ปรากฏอยู่ในบรรณานุกรม															
25. การมีจรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง (Plagiarism)															
รวมคะแนนที่ได้.....คะแนน															

สรุปผลการประเมิน

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{12.5}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่/...../.....

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. นางสาวต่วนอาฮีเสาะ โต๊ะโซ๊ะ

ปท. 1-1/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (50 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 12 พฤติกรรมบ่งชี้

2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสาร แนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือ ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ :

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.4 ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ	1.4.1 สามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ															
	1.4.2 สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ															
1.5 วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.5.1 สามารถทำวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน															
	1.5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, google classroom, Kahoot เป็นต้น															
1.6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ	1.6.1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์															
	1.6.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-2/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
- ☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
- ☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
- ☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
- ☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
- ☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
- ☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
- ☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน :

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.4 ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.4.1 สามารถรายงานการศึกษา วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น โดยเลือกศึกษาตาม ประเด็น ได้แก่ 1) วิทยาการด้านวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) ปราชญ์ชาวบ้านด้านวัฒนธรรม ของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนด้าน วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น 4) การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น															
	2.4.2 สามารถนำวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนตามประเด็น ได้แก่ 1) องค์ความรู้ของวิทยาการ ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) องค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3) องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชน และภูมิปัญญาในท้องถิ่น															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน																

คำรับรองของผู้ประเมิน

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-3/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน

ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจำนวน 20 พฤติกรรม

รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยผู้ประเมิน :

[illegible]

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.9 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	3.9.1 อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพภายใต้หลักการที่ถูกต้อง															
	3.9.2 สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ															
3.10 จรรยาบรรณต่อสังคม	3.10.1 ริเริ่มวางแผน หรือ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หรือสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ															
	3.10.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างเคร่งครัด															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ส่วนที่ 1 : บทที่ 1 บทนำ															
1. ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหามีข้อมูลความสำคัญหรือปัญหาที่มีตัวเลขหรือข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยพร้อมอ้างอิงที่มาของปัญหา															
2. หลักการ แนวคิด และความสำคัญของนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาจากการแหล่งเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่น่าเชื่อถือ															
3. ความคงที่ของการใช้คำในชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์การวิจัย สมมุติฐาน ตัวแปร กรอบแนวคิด และนิยามศัพท์															
4. วัตถุประสงค์กับสมมุติฐานมีความสอดคล้องกัน															
5. นิยามศัพท์ครอบคลุมตัวแปรที่จะศึกษาทุกตัว															
6. นิยามศัพท์มีความหมายในเชิงปฏิบัติการที่สอดคล้องกับงานวิจัยของตนเอง															
ส่วนที่ 2 : บทที่ 2 การเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง															
7. โครงร่างของบทที่ 2 (Outline) ครอบคลุมหัวข้อและครอบคลุมตัวแปร															
8. การเรียงลำดับหัวข้อในบทที่ 2 ตามตัวแปรต้น และตัวแปรตาม															
9. การเรียบเรียงเอกสารในบทที่ 2 ในหัวข้อแต่ละประเด็น ครอบคลุมและมีการสรุปในตอนท้ายแต่ละประเด็นเป็นภาษาเป็นของตนเอง															
10. การเรียบเรียงและสรุปเชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรให้สอดคล้องกับงานวิจัยของตนเอง															
11. การสรุปเชื่อมโยงการเรียบเรียงสอดคล้องกับนิยามศัพท์ กรอบแนวคิด และเครื่องมือวิจัย															
12. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 มีความทันสมัย ไม่เกิน 10 ปี ย้อนหลัง (สำหรับตำราต้นฉบับเดิมที่เป็นต่างประเทศอาจ															

รายการประเมิน	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เกิน 10 ปีได้หรือเอกสารไทยที่เป็นต้นฉบับ)															
13. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 ในแต่ละหัวข้อได้เรียงลำดับ พ.ศ. จากอดีตสู่ปัจจุบัน															
14. การเขียนประมวลสรุปและการเขียนเชื่อมโยงถึงงานวิจัยหลังจากเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว															
ส่วนที่ 3 : บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย															
15. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ได้กำหนดไว้ครบทุกเครื่องมือ															
16. การเรียงลำดับเครื่องมือการวิจัยตามลำดับของตัวแปร															
17. การระบุค่าระดับการหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ครบถ้วน															
18. การสร้างตารางวิเคราะห์ข้อสอบและระดับของการวัดสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในนิยามศัพท์และที่ระบุไว้ในบทที่ 2															
19. การระบุสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสมมติฐาน															
20. กำหนดสถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือโดยแจกแจงตามเครื่องมือการวิจัย ว่าเครื่องมือแต่ละประเภทหาค่าอะไรบ้าง															
21. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้อง เหมาะสม และเสร็จสมบูรณ์															
22. ระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้องเหมาะสม															
ส่วนที่ 4 : องค์ประกอบของเค้าโครงการวิจัยในภาพรวม															
23. การใช้คำหรือการเรียกตัวแปรทุกตัว มีความคงที่ตลอดเล่ม															
24. การอ้างอิงที่อ้างในเอกสารทุกรายการได้ปรากฏอยู่ในบรรณานุกรม															
25. การมีจรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง (Plagiarism)															
รวมคะแนนที่ได้.....คะแนน															

สรุปผลการประเมิน

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{12.5}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่/...../.....

This image shows a full page of a document template. It consists of approximately 30 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting or typing. The lines are light gray and extend across the entire width of the page. There is no text or other content on the page.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

3. นางสาวลดาวัลย์ เฟื่อแก้ว

ปท. 1-1/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (50 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษาศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษาศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษาศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษาศึกษา

2. ระดับการศึกษาศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษาศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษาศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษาศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษาศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสาร แนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือ ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.4 ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ	1.4.1 สามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ															
	1.4.2 สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ															
1.5 วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.5.1 สามารถทำวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน															
	1.5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, google classroom, Kahoot เป็นต้น															
1.6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ	1.6.1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์															
	1.6.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-2/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
- ☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
- ☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
- ☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
- ☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
- ☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
- ☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
- ☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ของผู้เข้ารับการประเมิน ตามเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏ ในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.4 ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.4.1 สามารถรายงานการศึกษา วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น โดยเลือกศึกษาตาม ประเด็น ได้แก่ 1) วิทยาการด้านวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) ปราชญ์ชาวบ้านด้านวัฒนธรรม ของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนด้าน วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น 4) การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น															
	2.4.2 สามารถนำวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนตามประเด็น ได้แก่ 1) องค์ความรู้ของวิทยาการ ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) องค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3) องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชน และภูมิปัญญาในท้องถิ่น															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน																

คำรับรองของผู้ประเมิน

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-3/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน

ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ของผู้เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการ ปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการ อำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

[illegible]

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.9 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	3.9.1 อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพภายใต้หลักการที่ถูกต้อง															
	3.9.2 สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ															
3.10 จรรยาบรรณต่อสังคม	3.10.1 ริเริ่มวางแผน หรือ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หรือสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ															
	3.10.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างเคร่งครัด															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

[illegible]

รายการประเมิน	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เกิน 10 ปีได้หรือเอกสารไทยที่เป็นต้นฉบับ)															
13. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 ในแต่ละหัวข้อได้เรียงลำดับ พ.ศ. จากอดีตสู่ปัจจุบัน															
14. การเขียนประมวลสรุปและการเขียนเชื่อมโยงถึงงานวิจัยหลังจากเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว															
ส่วนที่ 3 : บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย															
15. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ได้กำหนดไว้ครบทุกเครื่องมือ															
16. การเรียงลำดับเครื่องมือการวิจัยตามลำดับของตัวแปร															
17. การระบุค่าระดับการหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ครบถ้วน															
18. การสร้างตารางวิเคราะห์ข้อสอบและระดับของการวัดสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในนิยามศัพท์และที่ระบุไว้ในบทที่ 2															
19. การระบุสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสมมติฐาน															
20. กำหนดสถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือโดยแจกแจงตามเครื่องมือการวิจัย ว่าเครื่องมือแต่ละประเภทหาค่าอะไรบ้าง															
21. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้อง เหมาะสม และเสร็จสมบูรณ์															
22. ระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้องเหมาะสม															
ส่วนที่ 4 : องค์ประกอบของเค้าโครงการวิจัยในภาพรวม															
23. การใช้คำหรือการเรียกตัวแปรทุกตัว มีความคงที่ตลอดเล่ม															
24. การอ้างอิงที่อ้างในเอกสารทุกรายการได้ปรากฏอยู่ในบรรณานุกรม															
25. การมีจรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง (Plagiarism)															
รวมคะแนนที่ได้.....คะแนน															

สรุปผลการประเมิน

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{12.5}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่/...../.....

บันทึกเพิ่มเติม

[illegible]

บันทึกเพิ่มเติม

[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small gaps between them. There are no margins, text, or other markings on the page.

4. นางสาวสุนิษา บุญรอด

ปท. 1-1/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (50 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษาศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษาศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษาศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษาศึกษา

2. ระดับการศึกษาศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษาศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษาศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษาศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษาศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 12 พฤติกรรมบ่งชี้
2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.4 ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ	1.4.1 สามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ															
	1.4.2 สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ															
1.5 วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.5.1 สามารถทำวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน															
	1.5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, google classroom, Kahoot เป็นต้น															
1.6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ	1.6.1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์															
	1.6.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-2/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
- ☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
- ☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
- ☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
- ☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
- ☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
- ☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
- ☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน มีจำนวน 8 พฤติกรรมบ่งชี้
2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ของผู้เข้ารับการประเมิน

ตามเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.4 ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.4.1 สามารถรายงานการศึกษา วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น โดยเลือกศึกษาตาม ประเด็น ได้แก่ 1) วิทยาการด้านวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) ปราชญ์ชาวบ้านด้านวัฒนธรรม ของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนด้าน วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น 4) การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น															
	2.4.2 สามารถนำวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนตามประเด็น ได้แก่ 1) องค์ความรู้ของวิทยาการ ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) องค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3) องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชน และภูมิปัญญาในท้องถิ่น															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน																

คำรับรองของผู้ประเมิน

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-3/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน

ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจำนวน 20 พฤติกรรม

รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยผู้ประเมิน :

[illegible]

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.9 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	3.9.1 อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพภายใต้หลักการที่ถูกต้อง															
	3.9.2 สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ															
3.10 จรรยาบรรณต่อสังคม	3.10.1 ริเริ่มวางแผน หรือ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หรือสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ															
	3.10.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างเคร่งครัด															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ส่วนที่ 1 : บทที่ 1 บทนำ															
1. ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหามีข้อมูลความสำคัญหรือปัญหาที่มีตัวเลขหรือข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยพร้อมอ้างอิงที่มาของปัญหา															
2. หลักการ แนวคิด และความสำคัญของนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาจากการแหล่งเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่น่าเชื่อถือ															
3. ความคงที่ของการใช้คำในชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์การวิจัย สมมุติฐาน ตัวแปร กรอบแนวคิด และนิยามศัพท์															
4. วัตถุประสงค์กับสมมติฐานมีความสอดคล้องกัน															
5. นิยามศัพท์ครอบคลุมตัวแปรที่จะศึกษาทุกตัว															
6. นิยามศัพท์มีความหมายในเชิงปฏิบัติการที่สอดคล้องกับงานวิจัยของตนเอง															
ส่วนที่ 2 : บทที่ 2 การเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง															
7. โครงร่างของบทที่ 2 (Outline) ครอบคลุมหัวข้อและครอบคลุมตัวแปร															
8. การเรียงลำดับหัวข้อในบทที่ 2 ตามตัวแปรต้น และตัวแปรตาม															
9. การเรียบเรียงเอกสารในบทที่ 2 ในหัวข้อแต่ละประเด็น ครอบคลุมและมีการสรุปในตอนท้ายแต่ละประเด็นเป็นภาษาเป็นของตนเอง															
10. การเรียบเรียงและสรุปเชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรให้สอดคล้องกับงานวิจัยของตนเอง															
11. การสรุปเชื่อมโยงการเรียบเรียงสอดคล้องกับนิยามศัพท์ กรอบแนวคิด และเครื่องมือวิจัย															
12. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 มีความทันสมัย ไม่เกิน 10 ปี ย้อนหลัง (สำหรับตำราต้นฉบับเดิมที่เป็นต่างประเทศอาจ															

รายการประเมิน	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เกิน 10 ปีได้หรือเอกสารไทยที่เป็นต้นฉบับ)															
13. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 ในแต่ละหัวข้อได้เรียงลำดับ พ.ศ. จากอดีตสู่ปัจจุบัน															
14. การเขียนประมวลสรุปและการเขียนเชื่อมโยงถึงงานวิจัยหลังจากเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว															
ส่วนที่ 3 : บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย															
15. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ได้กำหนดไว้ครบทุกเครื่องมือ															
16. การเรียงลำดับเครื่องมือการวิจัยตามลำดับของตัวแปร															
17. การระบุค่าระดับการหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ครบถ้วน															
18. การสร้างตารางวิเคราะห์ข้อสอบและระดับของการวัดสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในนิยามศัพท์และที่ระบุไว้ในบทที่ 2															
19. การระบุสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสมมติฐาน															
20. กำหนดสถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือโดยแจกแจงตามเครื่องมือการวิจัย ว่าเครื่องมือแต่ละประเภทหาค่าอะไรบ้าง															
21. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้อง เหมาะสม และเสร็จสมบูรณ์															
22. ระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้องเหมาะสม															
ส่วนที่ 4 : องค์ประกอบของเค้าโครงการวิจัยในภาพรวม															
23. การใช้คำหรือการเรียกตัวแปรทุกตัว มีความคงที่ตลอดเล่ม															
24. การอ้างอิงที่อ้างในเอกสารทุกรายการได้ปรากฏอยู่ในบรรณานุกรม															
25. การมีจรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง (Plagiarism)															
รวมคะแนนที่ได้.....คะแนน															

สรุปผลการประเมิน

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{12.5}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่/...../.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

[illegible]

5. นายอนุพงศ์ ศรีสุวรรณ

ปท. 1-1/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (50 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษาศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษาศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....
รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษาศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษาศึกษา

2. ระดับการศึกษาศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษาศึกษา
☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษาศึกษา
☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษาศึกษา
☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษาศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 12 พฤติกรรมบ่งชี้
2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.4 ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ	1.4.1 สามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ															
	1.4.2 สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ															
1.5 วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.5.1 สามารถทำวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน															
	1.5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, google classroom, Kahoot เป็นต้น															
1.6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ	1.6.1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์															
	1.6.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-2/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน
ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
- ☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
- ☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
- ☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
- ☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
- ☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
- ☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
- ☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน มีจำนวน 8 พฤติกรรมบ่งชี้
2. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ของผู้เข้ารับการประเมิน

ตามเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.4 ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.4.1 สามารถรายงานการศึกษา วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น โดยเลือกศึกษาตาม ประเด็น ได้แก่ 1) วิทยาการด้านวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) ปราชญ์ชาวบ้านด้านวัฒนธรรม ของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนด้าน วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น 4) การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น															
	2.4.2 สามารถนำวัฒนธรรมของ ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนตามประเด็น ได้แก่ 1) องค์ความรู้ของวิทยาการ ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) องค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3) องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชน และภูมิปัญญาในท้องถิ่น															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน																

คำรับรองของผู้ประเมิน

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ปท. 1-3/1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (30 คะแนน)

ข้อมูลพื้นฐาน

ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ สำหรับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ 1 ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

ชื่อหน่วยงาน.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้ประเมิน :

1.1 กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

- ☐ (1) อาจารย์นิเทศ ☐ (2) ครูพี่เลี้ยง
- ☐ (3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

1.2 กรณีผู้เข้ารับการประเมินสำเร็จการศึกษา

- ☐ (1) บุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ (2) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

ส่วนที่ 2 ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

1. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

- ☐ (1) อยู่ระหว่างการศึกษา ☐ (2) สำเร็จการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- ☐ (1) ปริญญาตรีทางการศึกษา
- ☐ (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
- ☐ (3) ปริญญาโททางการศึกษา
- ☐ (4) ปริญญาเอกทางการศึกษา
- ☐ (5) คุณวุฒิปริญญาอื่นที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
- ☐ (5.1) ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
- ☐ (5.2) ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

3. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....ประเทศ.....

4. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

- ☐ (1) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ
- ☐ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ☐ (3) มหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ☐ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- ☐ (5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ☐ (6) มหาวิทยาลัยสงฆ์
- ☐ (7) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (8) มหาวิทยาลัยเอกชน
- ☐ (9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

6. สถานศึกษาสังกัด

- ☐ (1) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ (3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- ☐ (4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ (5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- ☐ (6) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- ☐ (7) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ (8) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- ☐ (9) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- ☐ (10) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- ☐ (11) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ (12) สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
- ☐ (13) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- ☐ (14) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- ☐ (15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ (1) สถานศึกษาขนาดเล็ก ☐ (2) สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ (3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ☐ (4) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

8. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

9. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

☐ (1) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (2) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ (3) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

10. การประเมินครั้งที่

- ☐ ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 8 ของภาคเรียน
- ☐ ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 ของภาคเรียน

1. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจำนวน 20 พฤติกรรม
บ่งชี้

รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยผู้ประเมิน :

[illegible]

[illegible]

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.9 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	3.9.1 อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพภายใต้หลักการที่ถูกต้อง															
	3.9.2 สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ															
3.10 จรรยาบรรณต่อสังคม	3.10.1 ริเริ่มวางแผน หรือ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หรือสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ															
	3.10.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างเคร่งครัด															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ																

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

[illegible]

รายการประเมิน	ผลการประเมินครั้งที่ 1					ผลการประเมินครั้งที่ 2					ผลการประเมินครั้งที่ 3				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เกิน 10 ปีได้หรือเอกสารไทยที่เป็นต้นฉบับ)															
13. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 ในแต่ละหัวข้อได้เรียงลำดับ พ.ศ. จากอดีตสู่ปัจจุบัน															
14. การเขียนประมวลสรุปและการเขียนเชื่อมโยงถึงงานวิจัยหลังจากเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว															
ส่วนที่ 3 : บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย															
15. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ได้กำหนดไว้ครบทุกเครื่องมือ															
16. การเรียงลำดับเครื่องมือการวิจัยตามลำดับของตัวแปร															
17. การระบุค่าระดับการหาคุณภาพเครื่องมือในบทที่ 3 ครบถ้วน															
18. การสร้างตารางวิเคราะห์ข้อสอบและระดับของการวัดสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในนิยามศัพท์และที่ระบุไว้ในบทที่ 2															
19. การระบุสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสมมติฐาน															
20. กำหนดสถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือโดยแจกแจงตามเครื่องมือการวิจัย ว่าเครื่องมือแต่ละประเภทหาค่าอะไรบ้าง															
21. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้อง เหมาะสม และเสร็จสมบูรณ์															
22. ระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้องเหมาะสม															
ส่วนที่ 4 : องค์ประกอบของเค้าโครงการวิจัยในภาพรวม															
23. การใช้คำหรือการเรียกตัวแปรทุกตัว มีความคงที่ตลอดเล่ม															
24. การอ้างอิงที่อ้างในเอกสารทุกรายการได้ปรากฏอยู่ในบรรณานุกรม															
25. การมีจรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง (Plagiarism)															
รวมคะแนนที่ได้.....คะแนน															

สรุปผลการประเมิน

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{12.5}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่/...../.....

[illegible]

This image shows a full page of a document template. It consists of approximately 30 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]